

İndirilme Tarihi

03.02.2026 14:23:16

GM202 - ENGLISH IV - Turizm Fakültesi - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

This course is directed primarily toward teaching of English grammar in Pre-Intermediate level. While focusing on grammar; it promotes the development of all language skills in a variety of ways. The exercises may be directed toward listening skills, oral production, writing skills or reading comprehension or any combination of these.

Course Contents

Auxiliary Verbs, Present Tenses, Future tenses, Passives, Phrasal Verbs, Quantifiers, Conditionals

Recommended or Required Reading

Speak Out A2+ (3rd Edition) Student's Book and eBook, Pearson

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Role-playing, question-and-answer sessions, pair work, group work

Recommended Optional Programme Components

Students can get support for topics they find lacking during or after the course, via the internet or by contacting the course instructor in person.

Instructor's Assistants

Ins. Dr. Yasin Günden, Ins. Dr. Celal Yılmaz

Presentation Of Course

Face to face, theoretical

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Olcay Uzun Inst. Dr. Yasin Günden Inst. Dr. Celal Yılmaz

Program Outcomes

1. Can express themselves well both orally and in writing in English. Read and interpret intermediate level texts with ease.
2. Can develop and apply topics at an intermediate level of English.
3. Can translate from English to Turkish in different structures.
4. Can read and analyze passages at intermediate English level.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical Practise
1	Related unit words - study about possessive pronouns - pp. 48-49	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: Lucky find
2	Related unit words - study about countable & uncountable nouns - pp 50-51	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: The world of 'slow'
3	Related unit words - study about adjectives - pp. 52-56	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 5: It's the best!
4	Related unit words - study about frequency adverbs - pp. 57-59	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Sport for all
5	Related unit words - study about present perfect tense - pp. 60-61	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Stressed!
6	Related unit words - study about health - pp. 62-63	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: How do you feel?
7	Related unit words - study about to infinitive - pp. 64-66	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 6: Documentary
8	Revision of Unit 5 & 6		MIDTERM EXAM
9	Related unit words - study about Present continuous forms - pp.67-69	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: Where shall we go?
10	Related unit words - study about indefinite pronouns - pp. 70-71	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: Takeaway
11	Related unit words - study about ask for & give permission - pp.72-76	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 7: At the exhibition; Nice picture!
12	Related unit words - study about will - pp.77-79	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Blue-sky thinking
13	Related unit words - study about first conditional - pp.80-81	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Hopes and dreams
14	Related unit words - study about question tag - pp.82-83	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Go green
15	Related unit words - study about word building - pp. 84-87	Communicative Approach Pair and Group Work Question-Answer Role Playing and Dramatization Reading and Writing Activities Visual and Auditory Materials Feedback and Correction	Unit 8: Tomorrow's food

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	7,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	7,00
Teorik Ders Anlatım	14	10,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	4,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4				
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4				
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4				
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	4				

Table :

- P.O. 1 :** Ağırlama ve turizm endüstrisi alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur; gastronomi ve mutfak sanatları alanının ağırlama ve turizm endüstrisindeki yerini kavrar
- P.O. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanındaki kavramları, ilkeleri ve teorileri bilir ve uygular.
- P.O. 3 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 4 :** Ulusal ve uluslararası gıda güvenliği standartlarını bilir ve uygular.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 6 :** Çeşitli pişirme yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.O. 7 :** Ulusal ve uluslararası mutfaklar hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
- P.O. 8 :** Menü planlama ilkeleri doğrultusunda çeşitli menüler geliştirir.
- P.O. 9 :** Yiyecek içecek maliyet analizi, kontrolü ve menü fiyatlandırması yapar.
- P.O. 10 :** İçecekler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur, yiyecek üretiminde çeşitli içecekleri kullanır.
- P.O. 11 :** Yiyecek büfesi dekorasyonu ve yiyeceklerin görsel sunum tekniklerini bilir ve uygular.
- P.O. 12 :** Satın alma aşamasından sunum aşamasına kadar yiyecek içecek üretimi ile ilgili tüm süreçleri bilir ve bu süreçlerde ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
- P.O. 13 :** Çalışma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 14 :** Mesleki etik standartları bilir ve uygular.
- P.O. 15 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 16 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 17 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 18 :** İşletme ve iktisat alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 19 :** Bir yiyecek içecek işletmesini etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 20 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 21 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 22 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 23 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgi sahibi olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.O. 24 :** Sanatsal konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.

- P.O. 25 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık, 3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba.
- L.O. 1 :** İngilizce dilinde kendilerini iyi bir şekilde hem yazılı hem de sözlü olarak ifade eder. Orta düzey metinleri rahatlıkla okur ve yorumlar.
- L.O. 2 :** Orta İngilizce seviyesinde konulara hakim ve bunları uygulayabilir.
- L.O. 3 :** Öğrenciler değişik yapılarda İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilirler.
- L.O. 4 :** Orta İngilizce seviyesinde öğrenciler parçaları okuyup çözümleyebilirler.